



Bilingual Future
Foundation

**Język polski w wychowaniu wielojęzycznym
– zachowaj, przekaż, inspiruj.
Wsparcie logopedyczne i psychologiczne.**

Podsumowanie webinaru 2

PARTNERZY I PATRONI





Za nami drugie, niezwykle inspirujące spotkanie z cyklu „Język polski w wychowaniu wielojęzycznym – zachowaj, przekaż, inspiruj. Wsparcie logopedyczne i psychologiczne”, które odbyło się 18 listopada. Tym razem nasze ekspertki - Iwona Zarębska, Iwona Jaremkó i Regina Waszut wzięły na warsztat temat wsparcia logopedycznego i psychologicznego. Jak reagować, gdy dziecko miesza języki? Jak wspierać dziecko samemu, a kiedy szukać pomocy specjalisty? Dlaczego „język serca” jest kluczem do sukcesu?

Zapraszamy do lektury!

O Fundacji Bilingual Future



Bilingual Future
Foundation

Fundacja Bilingual Future to organizacja non-profit promująca powszechną edukację dwujęzyczną i wielojęzyczność z poszanowaniem różnych kultur. Naszą wizją jest zapewnienie każdemu dziecku edukacji równoległej w języku lokalnym i globalnym – angielskim, umożliwiając osiągnięcie kompetencji natywnego użytkownika.

Wspieramy kompleksowe wdrożenia edukacji dwujęzycznej jako standardu społeczno-edukacyjnego, współpracując z rządami, władzami lokalnymi, instytucjami edukacyjnymi, organizacjami pozarządowymi, liderami biznesu oraz rodzicami.

Realizujemy programy pilotażowe, międzynarodowe projekty charytatywne, organizujemy konferencje oraz kampanie społeczne wspierające rozwój wielojęzyczny od wczesnego dzieciństwa.

Informacje o Projekcie

W ramach projektu Fundacji Bilingual Future „Język polski w wychowaniu dwujęzycznym – zachowaj, przekaż, inspiruj. Webinary edukacyjne (online) dla Polonii i Polaków za granicą” zrealizowano trzy bezpłatne webinary poświęcone promowaniu języka polskiego za granicą, podkreślanu zalet dwujęzyczności oraz dostarczaniu praktycznych narzędzi rodzicom, nauczycielom i dzieciom.

Projekt otrzymał dofinansowanie w ramach sprawowania opieki Senatu Rzeczypospolitej Polskiej nad Polonią i Polakami za granicą w 2025 roku.

Webinary odbyły się pod patronatem Wydziału Lingwistyki Stosowanej i patronatem medialnym TVP Polonia. Partnerami byli: Polska Macierz Szkolna w Belgii, Polska Szkoła w Zachodniej Australii (Polish School WA) oraz Ośrodek Wilnoteka.





Prelegentki



Iwona Zarębska



Magister pedagogiki specjalnej, nauczyciel dyplomowany z wieloletnim doświadczeniem w kształceniu dzieci, młodzieży i dorosłych. Specjalizuje się w przedmiotach zawodowych o profilu społeczno-medycznym, będąc autorką i współautorką programów nauczania (m.in. dla zawodu **opiekunki dziecięcej**). Od 2011 roku prowadzi własną firmę szkoleniową, specjalizującą się w szkoleniach dla zawodów z sektora społecznego i edukacyjnego. Autorka materiałów szkoleniowych dla opiekunów dzieci oraz poradnika „Być opiekunem dziecka”.

Iwona Jaremko



Certyfikowana psycholog kliniczna, psychotraumatolożka i terapeutka EMDR. Mieszka za granicą od ponad 20 lat, co przekłada się na głębokie zrozumienie wyzwań związanych z wielojęzycznością i migracją. Prowadzi prywatny gabinet ExpatPsycholog w Belgii, koncentrując swoją praktykę na osobach dorosłych i młodzieży (powyżej 16. roku życia). Od 2024 roku współpracuje również z Przychodnią PsychO2, gdzie tworzy zespół diagnostyczno-terapeutyczny z polskojęzycznymi specjalistami. Prywatnie mama dwóch dziewczynek wychowywanych w środowisku wielojęzycznym.



Regina Waszut



Pedagog, neurologopeda oraz surdopedagog. Certyfikowana terapeutka przetwarzania słuchowego Indywidualnej Terapii Słuchu Metodą dr Johansena. Realizuje terapię dzieci z różnymi trudnościami komunikacyjnymi, wykorzystując także elementy Terapii Integracji Sensorycznej. Prowadziła zajęcia z diagnozy i terapii logopedycznej w Akademii WSB w Cieszynie. Z pochodzenia Wilnianka. Obecnie mieszka na pograniczu polsko-czeskim.

Moderator Walenty Wojniłło



Redaktor telewizyjny, reżyser i producent, od 1997 roku korespondent TVP S.A. na Litwie i w krajach bałtyckich. Współzałożyciel i kierownik Ośrodka WILNOTEKA w Wilnie, od ponad 15 lat redaktor magazynu „Wilnoteka” (TVP Polonia).

Twórca pierwszego polskiego portalu multimedialnego na Litwie Wilnoteka.lt, współautor popularnej audycji „Albumy Wileńskie” w telewizji LRT oraz jeden z inicjatorów powstania TVP Wilno, gdzie prowadzi program publicystyczny „Klub U Redaktorów”. Reżyser ponad 1300 audycji telewizyjnych i filmów dokumentalnych, założyciel Polskiego Archiwum Audiowizualnego na Litwie. Prezes Zrzeszenia „Media Polskie na Litwie”.

Neurobiologia i wczesny start



Jak zaznaczyła Iwona Zarębska, dawne przekonania o „mętliku w głowie dziecka” stoją w opozycji do współczesnej wiedzy neurofizjologicznej – mózg dziecka jest niezwykle plastyczny i doskonale radzi sobie z wieloma językami jednocześnie.

Asymetria funkcjonalna półkul mózgowych

Regina Waszut zwróciła uwagę na różnice w funkcjonowaniu obu półkul mózgu (grafika poniżej), które mają kluczowe znaczenie dla rozwoju językowego. Małe dziecko uczy się przede wszystkim poprzez prawą półkulę, wykorzystując obrazy, emocje, wyobraźnię, rytm, ruch i śmiech. Dlatego właśnie dzieci chłoną języki bez wysiłku i szybko, gdy nauka odbywa się w sposób naturalny, emocjonalny i oparty o zabawę.

LEWA PÓŁKULA PRAWA PÓŁKULA

1. LOGICZNE MYŚLENIE
2. PRZESTRZEGANIE REGUŁ
3. RACJONALNE PODEJŚCIE
4. ANALIZOWANIE
5. ZDOBYWANIE WIEDZY
6. ZNAJOMOŚĆ JĘZYKÓW
7. OBIEKTYWIZM
8. PROGRAMOWANIE
9. MATEMATYKA I NAUKI ŚCISŁE



1. KREATYWNOŚĆ
2. INTUICJA
3. CIEKAWOŚĆ
4. CHAOS
5. WRAŻLIWOŚĆ, SZTUKA
6. ZNAJDOWANIE POWIĄZAŃ
7. WIARA
8. WOLNOŚĆ
9. ROZWIJANIE PASJI

To naturalne, nie zaburzenie:

- Mieszanie języków
- Wybieranie łatwiejszych słów (np. „yellow” zamiast „żółty”)
- Naprzemienne używanie struktur

Jak wspierać najmłodszych (0–3 lata)?

Prosta komunikacja poparta gestem, obrazem i wielokrotnymi powtórzeniami.

Wielojęzyczność i „język serca”



Wielojęzyczność nie tylko nie szkodzi, ale wspiera rozwój myślenia i koncentracji – to dar przynoszący wymierne korzyści poznawcze, społeczne i emocjonalne przez całe życie. Regina Waszut podkreśliła, że tworzy ona „**bufor poznawczy**”: mózg osób dwujęzycznych jest bardziej elastyczny i dłużej zachowuje sprawność w starszym wieku.

Rola „języka serca”

Ogromną rolę odgrywa tu język ojczysty – „język serca”. To właśnie w nim rodzice są autentyczni, przekazują emocje, metafory i kulturę.

Pamiętaj: Silne fundamenty w pierwszym języku ułatwiają naukę kolejnych!

Główne wyzwania i strategie dla rodziców i nauczycieli



Wspierając rozwój językowy dziecka, należy pamiętać o naturalnych etapach rozwoju mowy, a także świadomości językowej, która następuje zazwyczaj dopiero po pójściu dziecka do przedszkola czy szkoły.

Kluczowe zasady:

Iwona Jaremko podkreśliła, że kluczem do codziennego wsparcia są:

- Cierpliwość i konsekwencja
- Pozytywne nastawienie
- Komunikacja multimodalna (dla dzieci 0–3 lat)
- Współpraca z nauczycielami i specjalistami



Dla rodzin w środowisku polonijnym:



Szczególnie istotne jest stwarzanie okazji do używania języka ojczystego – spotkania z rówieśnikami (szkoły polonijne, harcerstwo), angażowanie w aktywności zgodne z zainteresowaniami oraz traktowanie nastolatków jako partnerów, nigdy nie zmuszając ich do używania języka dziedziczonego. Rolą rodziców jest budowanie w dziecku poczucia wartości i dumy z bycia wielokulturowym, będąc wzorcem używania języka ojczystego i wzmacniając pozytywne emocje wokół języka.

Dla pedagogów:



Najważniejsze wskazówki:

- Pozwalanie dzieciom wielojęzycznym na początku „wtopić się w tło”
- Tworzenie okazji do integracji kulturowej
- Łączenie uczniów w pary i grupy
- Monitorowanie wszelkich zachowań dyskryminacyjnych

Kiedy szukać pomocy specjalisty?



Kontakt z logopedą

Trudności z rozwojem mowy, przetwarzaniem słuchowym lub trudności motoryczne wpływające na artykulację. Specjalista odróżni naturalne etapy wielojęzyczności od zaburzenia, zadba o prawidłową wymowę i wzmocnienie aparatu artykulacyjnego.

Kontakt z psychologiem

Trudności adaptacyjne w nowym środowisku, konflikt tożsamości, trudności w wyrażaniu emocji.



Podsumowanie drugiego webinaru



Wielojęzyczność to dar wymagający cierpliwości i wsparcia, a nie zagrożenie – dzieci wielojęzyczne rozwijają się inaczej, ale nie gorzej. Kluczem jest wzmacnianie języka ojczystego jako „języka serca” poprzez naturalne interakcje, pozytywne emocje, współpracę z nauczycielami i specjalistami.

ZOBACZ NAGRANIE DRUGIEGO WEBINARU

© 2025 Fundacja Bilingual Future.

„Język polski w wychowaniu wielojęzycznym – zachowaj, przekaz, inspiruj. Wsparcie logopedyczne i psychologiczne. Podsumowanie webinaru 2” jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa. Pewne prawa zastrzeżone na rzecz Fundacji Bilingual Future. Utwór powstał w ramach zlecenia przez Kancelarię Senatu realizacji zadań w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą w 2025 roku. Zezwala się na dowolne wykorzystanie utworu, pod warunkiem zachowania ww. informacji, w tym informacji o stosowanej licencji, o posiadaczach praw oraz o zleceniu zadania publicznego przez Kancelarię Senatu oraz przyznaniu dotacji na jego wykonanie w 2025 r.

